

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Ngày và đêm”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phương Thảo

Thứ ba, ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày và đêm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. Biết các hoạt động của con người vào ban ngày và ban đêm.
- Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ năng ngôn ngữ nói rõ ràng, đủ câu.
- Giáo dục trẻ sinh hoạt theo đúng chế độ ngày và đêm.

II. Chuẩn bị

- Powerpoint về ngày và đêm
- Một số hình ảnh về các hoạt động ban ngày và ban đêm.
- Bảng thăm có gai dính

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.

+ Chơi trò chơi gì?

+ Trời tối (sáng) làm gì?

2. Hoạt động 2: Bé khám phá

* Tìm hiểu ban ngày (Xem hình ảnh trên máy tính)

- Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ: Con biết bầu trời ban ngày như thế nào? Mọi người thường làm gì vào ban ngày?

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời ban ngày và đàm thoại:

+ Ban ngày có đặc điểm gì?

- + Ông mặt trời mọc vào lúc nào?
- + Mọi người thường làm gì vào ban ngày?
- + Bây giờ là ban ngày hay ban đêm?
- + Tại sao con biết đây là ban ngày?

=> Ban ngày có ông mặt trời. Ông mặt trời tỏa ánh sáng khắp mọi nơi nên con người nhìn thấy rõ mọi vật xung quanh. Ban ngày mọi người thường đi làm, đi học...

* Tương tự cho trẻ tìm hiểu ban đêm:

=> Ban đêm không có mặt trời chiếu sáng, trên bầu trời chỉ có trăng và các vì sao. Ban đêm rất tối nên mọi người phải bật điện cho sáng. Mọi người thường đi dạo chơi vào buổi tối và đi ngủ...

3. Hoạt động 3: Cùng nhau chọn đúng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn lên chọn các hoạt động của ban ngày và các hoạt động của ban đêm để gắn băng của đội mình.
- + Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu của cô và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

/ Lần 1: Đội 1 chọn các hoạt của ban ngày

Đội 2 chọn các hoạt động của ban đêm

/ Lần 2: Đổi ngược lại

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Chiều thứ ba, ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: “ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ”, thực hiện vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh “đúng kĩ thuật.
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng của cơ thể, khả năng khéo léo, mạnh dạn.
- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Vạch xuất phát
- Nhạc bài: " Lớp chúng mình ".

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- . Hoạt động 1: Khởi động
- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- a. BTPTC: Mỗi động tác tập 4L x 4N
 - / ĐT Tay; Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
 - / ĐT Chân: Đứng nhún chân khụy gối
 - / ĐT Bụng: Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau
 - / ĐT Bật: Bật tại chỗ
- ĐT nhân mạnh: Động tác chân (2lx 4n)

b. VĐCB:

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Không phân tích

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô dẫn đầu trẻ theo sau, cô thay đổi tốc độ khi chạy lúc nhanh, khi chạy lúc chậm (cô chạy chậm khoảng 2m, tiếp tục chạy nhanh 3-4m) sau đó lại chuyển chạy chậm. Thay đổi 2-3 lần rồi dừng lại.

(Mỗi lần thay đổi cô kèm theo hiệu lệnh lời, trẻ phải thực hiện theo đúng vận động và hiệu lệnh của cô)

* Trẻ thực hiện:

- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.

- Đàm thoại: Cô dạy vận động gì?

c. TCVĐ: Kéo co.

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng đầu hàng tay cầm vào dây trước vạch chuẩn, các bạn đứng sau cầm tay vào dây. Khi có hiệu lệnh thì tất cả kéo mạnh.

+ Luật chơi: Bạn đứng đầu đội nào dẫm chân lên vạch trước đội đó sẽ thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ tư, ngày 9 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ theo ý thích

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tưởng tượng và vẽ lên được suy nghĩ, ý tưởng của mình về cảnh vật, con người, con vật xung quanh theo ý thích.
- Rèn luyện kỹ năng vẽ: nét cong, nét xiên, nét thẳng... để vẽ bức tranh theo ý trẻ. Trẻ có kỹ năng tô màu và tạo bố cục bức tranh thêm sinh động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn, trân trọng sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Bàn, ghế, giấy vẽ, tờ kê, sáp màu
- Giá trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bé tập vẽ
 - + Bé vẽ ngôi nhà có 1 cửa chính, 2 cửa sổ, ống khói màu nâu cao thật cao
 - + Bé vẽ con gà trống đang cất cao tiếng gáy gọi mọi người thức giấc
 - + Bé vẽ con bướm trắng bay tung tăng
 - + Bé vẽ những chiếc ô tô bon bon trên đường phố
- Trẻ vừa đọc vừa làm động tác mô phỏng
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé thích vẽ gì?

- Cô hỏi trẻ xem hàng ngày trẻ đã được quan sát những gì xung quanh trẻ.
- Ở lớp cô dạy con vẽ gì?

- Trẻ tự nêu ý tưởng của mình
- + Con sẽ gì?
- + Vẽ như thế nào?

3. Hoạt động 3: Bé nào khéo tay nhất

- Trẻ về bàn ngồi vẽ theo ý thích của trẻ
- Trong khi vẽ, cô quan sát nhắc nhở trẻ. Khuyến khích động viên trẻ vẽ chưa đẹp, cô có thể gợi ý để trẻ vẽ thêm các chi tiết cho bức tranh thêm sinh động. Cô nhắc trẻ sắp xếp bố cục và chọn màu tô cho bức tranh cân đối, hài hòa
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng và cách cầm bút
- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện nhanh bài vẽ của mình.

4. Hoạt động 4: Tranh đẹp của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ tự nhận xét bài của nhau về bố cục bài, cách phối hợp màu và tô màu.
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: “Sự tích ngày và đêm”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Sự tích ngày và đêm”. Biết các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của ban ngày và ban đêm. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện minh họa.
- Video câu chuyện: “Sự tích ngày và đêm”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trời tối trời sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về mặt trăng, mặt trời, gà trống cùng sống trên trời. Mặt trăng đã vút mũ của gà trống xuống đất. Nhờ sự giúp đỡ của mặt trời, gà trống tìm thấy mũ của mình nhưng không bay lên trời được. Từ đó mỗi khi gà trống thức gọi mặt trời được gọi là ngày. Mặt trăng chỉ xuất hiện khi mặt trời và gà trống đi ngủ nên được gọi là ban đêm.
- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu truyện có những ai?
- + Mặt trăng có gì?
- + Gà trống có gì?
- + Vì sao mặt trăng lai hất chiếc mũ của gà trống xuống đất?
- + Ai đã giúp gà trống tìm lại mũ?
- + Trật trời đã khuyên gà trống điều gì?
- Giáo dục trẻ: Giúp trẻ nhận biết sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm, trẻ biết được hoạt động của con người và con vật vào ban ngày và ban đêm.

3. Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “ Đếm sao”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát nhịp nhàng đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ có kỹ năng ca hát và phong cách biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc có bài hát “đếm sao”, “Nắng sớm”
- Vòng thể dục.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
- + Chơi trò chơi gì?
- + Trời sáng (tối) trên bầu trời có gì?

1. Hoạt động 1: Bé làm ca sĩ

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giảng nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, bài hát nói về bạn nhỏ đếm mười ông sao sáng trên bầu trời, những ông sao chiếu sáng rất đẹp.
- Bài này hát với giọng điệu vui tươi.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

* Dạy trẻ hát:

- Cả lớp hát 4- 5 lần.

- Từng tổ thi đua., mời nhóm bạn trai, bạn gái, mời cá nhân trẻ hát.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ (nếu có).

- Trẻ nhận xét các bạn hát.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Nắng sớm”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 2 lần cho trẻ nghe. Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “ Nghe nhạc nhảy vào vòng”

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe nhạc nhảy vào vòng

+ Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng thành vòng tròn và cô mời 7- 8 trẻ, yêu cầu trẻ đi xung quanh hát bài: “Đếm sao”, khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng thì nhảy thật nhanh vào vòng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

T/M NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2023
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1